

高松大学 高松大学大学院 高松短期大学 認定こども園高松東幼稚園

2022. 6



発達科学部は、教育職をめざす学生としての心構えや態度を育てるべく、2年生が企画・運営を行い、動物園、公園でのフィールドワーク、人形劇の観劇、体育施設で運動

の特色を生かした活動を体験しながら、新入生・在学生・教員の相互交流を図り、親睦を深めることを目的とした学外セミナーを実施した。

コロナ禍の中で2年間実施を見送ってきたが、今年度は、事前の健康観察記録、行動記録、バスの配車台数、座席配置、昼食時の黙食等、感染症対策に万全を期して香川県内での実施となった。

充実した学生生活のスタート!

学部・学科別に学外セミナー

会を実施。

保育学科は、美術館・記念館・水族館での鑑賞、公園の自然の中で学生間の親睦と結



東を回った。

秘書科は、県内のホテルにおいてテーブルセッティングおよびテーブルマナーの実習を行い、秘書的センスを磨くとともに、水族館や瀬戸内国際芸術祭の会場を訪れ、地元香川の観光地を体験し、現地スタッフから接遇について学んだ。なお、経営

学部は、5月27日に実施している。

このセミナーを

導入として新入生

の大学生活が円滑

に始まり、有意義

で充実したものと

なることを願っている。

短期大学認証評価適格認定

高松短期大学は、一般財団法人大学・短期大学基準協会による令和3年度認証評価の結果、適格と認定された。

同協会が行う認証評価は、学校教育法第109条第2項に定める認証評価と位置付けられている。

本学は、建学の精神に則り、「豊かな人間性と個性を持ち、専門性をそなえた幅広い職業人の育成をはかり、地域社会に貢献できる大学」との設置目的に向かって、教育研究活動に取り組んでいる。

今後も教育活動におけるマネジメントサイクルを確立し、自己点検・評価を行い、教育力、教育内容、学生支援において改善・改革を繰り返しながらさらに向上をめざす。



2022 オープンキャンパス

6月18日(土) 7月23日(土)
8月20日(土) 9月17日(土)

※無料送迎バス(要予約)

※新型コロナウイルス感染拡大状況などにより、中止またはプログラムを変更する場合があります。詳細については、本学ホームページをご確認ください。



お問い合わせ先 入学センター ☎ 0120-78-5920

新入生の抱負

高松大学 発達科学部

◆目標に向けての学び

発達科学部子ども発達学科1年



鶴身 紗也

私は4年後

に児童をしつかり指導でき

る力を身に付けた小学校教諭になりたいです。そのために学んでいく知識と技能を最大限吸収したいです。また指示されたことだけするのではなく自発的に興味や疑問を持ち、自ら考えることに力を注ぎたいです。本学発達科学部のデイプロマ・ポリシーに記載されているように、論理的な思考力と創造力を身に付けることは将来教えるという立場に立つ上でとても大切なことだと思います。また知識を身に付けることはもちろん実践力も重要であるため、げんき村やボランティア活動に積極的に取り組みたいと考えています。日々努力する気持ちを忘れず、学びの意欲を継続して持てるよう心掛けていきたいです。大学での貴重な経験や体験を通してこれから自分がどれだけ成長できるのかとても楽しみです。

高松大学 経営学部

◆大学生活で得たいもの

経営学部経営学科1年



荒川 凜々子

私は本学で

日商簿記検定の取得をめざ

します。なぜなら高校で学習した簿記に魅力を感じ、本学でその知識をさらに深めたいと思ったからです。

さらにインターンシップを通して、どのようにして簿記の知識を社会で生かしていけばよいのかを学習すると同時に、さまざまな職場を体験することによって自分にはどのような職業が向いているのか、そのためには何を勉強する必要があるのかなどを明確にしていきたいです。

また、地域のボランティア活動にも積極的に参加したいと思っています。ボランティアに参加することで、普段関わることの少ない方々との交流の機会を得られるので、それらを通して社会と向き合うことで、自分の将来を模索していきたいです。

本学で何事に対しても真摯に取り組み、努力する中で自分の進むべき道を選び取っていききたいです。

高松短期大学 保育学科

◆夢の実現に向けて

保育学科1年 小川 真奈



私は短大生

活2年間を通じて、子ども

たちにとって良き保育者になりたいと考えています。保育士、幼稚園教諭は、常に大きな責任が伴い「子どもがかわいい」という気持ちだけでは務まらない職業です。しかし、それ以上に「子どもたちの成長をそばで見守り、その手助けができる」という素晴らしい職業です。

ほとんどの子どもたちが初めて集団生活をする場が、幼稚園、保育園、子ども園です。保護者の方、子どもたちともに、新しい環境で不安や戸惑いを感じることでしょう。その気持ちを少しでも緩和できるように、親しみやすく相談しやすい保育者になることが目標です。子どもたちの目線で、子どもたちの立場で、その行動と感情を理解し、寄り添える保育者をめざします。そして、同じ志を持った仲間たちとともに夢に向かって大きく成長できるよう努めます。

高松短期大学 秘書科

◆将来を見据えた

秘書科での学び

秘書科1年 中野 裕乃



私の目標は、

2年間の学生生活のなかで

ビジネスに活用できる専門的知識・技能を身につけることです。そのため、簿記検定や秘書技能検定をはじめとした検定に積極的に挑戦していきたいです。また、学外セミナーではホテルで実践されている接遇を体験し、その学びからコミュニケーション能力を高める言葉遣いを習得したいと思っています。

2年後には社会人になるという自覚を持ち、周りの方々への感謝の気持ちを忘れずに、この2年間で過ごしたいと思っています。また、常に主体性を持ち、目標に向けて努力を怠ることなく様々なことに挑戦していきたいです。これからの2年間、周囲の方々と協力しあい、信頼関係を築き充実した学生生活を送りたいと思っています。

●自己紹介

発達科学部 織田 幸美



大阪生まれ。小学校教員やスクールカウンセラーの経験があります。学校での子どもへの心理的支援の必要性和重要性を感じ、教育カウンセリングの研究をしてきました。

●ゼミナールの特徴

心理的な課題について、学生個々の興味に応じ幅広いテーマを取り上げます。自ら課題を見つけ、探求しようという態度が重視されます。

●ゼミ生へ一言

相手も自分も気持ちよい自己主張スキルを身に付けましょう。一人一人が居心地のよい集団づくりができる人になつてほしいと思っています。

●二十歳の時の自分

将来に迷い、ハヤカワSFシリーズと太宰治、谷崎潤一郎を読みふけり、生物学の研究室でカエルとコオロギの世話に明け暮れていました。



● 認定こども園高松東幼稚園ニュース ●

あれから6年目

今年には本園が幼稚園から認定こども園へ移行して6年目になります。あの時いちご組(0歳児)だった子どもたちが、この春からは桜組(5歳児)に立派に成長しました。未満児(0~3歳児)の保育は先生方にとっては初めての経験、その間の苦労は並々ならぬものがありました。



こども園の創設に伴い新しい園舎も建ちました。その時に今の事務室と藤棚の間にあった立派な榎の木も大学のグラウンドの東端に移植することになりました。しかし移植した当初は樹の勢いが弱まりいつ枯れてもおかしくない痛みが付いてみると、瑞々しい若葉が萌え出て五月の風にそよいでいました。その姿は認定こども園の歴史を語り元気づけてくれているような気がしてならないのです。

園長 中塚 勝俊

令和4年度入学式挙行

4月2日、令和4年度入学式を本学体育館で挙行了。今年度も新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から、出席者を入学生と教職員に限定し、規模を縮小して実施した。

個学長は、「建学の精神を自らの学びの指針として、地



域に学び、地域を愛し、地域で信頼される人間となるよう、今後の学生生活を充実し、自己実現を図っていただきたい」と新入生を激励した。

新入生を代表して、荒川凜々子さん(経営学部)と小川真奈さん(保育学科)が宣誓。荒川さんは、「何事にも果敢に挑戦し、日々努力を続け、四年後、成長した姿を見ていただけるよう勉学に励みたい」、小川さんは「失敗を恐れることなく自発的に行動できる人間をめざし、実りのある学校生活を送りたい」と決意を述べた。

新任教員のプロフィール

①専門分野授業科目 ②自己紹介

経営学部教授 松繁 寿和



①教育と労働(人的資源管理)特論、労務管理論、キャリアデザイン論

②香川県出身。好きなものは、ミュシャのスラブ叙事詩。

最近の興味は、芸術と脳の関係。海外から、まるでタニタニック号だと評されている日本を憂えています。

経営学部講師 石田 裕明



①簿記演習、会計学原理、財務会計論等

②出身は兵庫県の姫路市です。趣味は美味しいものを食べることです。

これから精一杯頑張ってまいりますので、どうかよろしくお願いたします。

経営学部助教 白濱 孝之



①経営学原理・中小企業論・起業家論、基礎演習Ⅰ・Ⅱ、演習Ⅲ・Ⅳ等

②福岡県福岡市出身。趣味は読書と自転車に乗ること。休日には研究とは関係のない娯楽小説を読んだり、サイクリングなどで気分転換しています。

経営学部助教 奥田 直希



①スポーツ経営学(スポーツ経営学、スポーツマネジメント論、スポーツ社会学、健康とスポーツ実習、演習等)

②京都府出身、もうすぐ28歳になります。みなさんのスポーツ観を揺さぶるべく、精進します。

発達科学部教授 横川 和章



①心理学(教育心理学、子ども家庭支援の心理学、子ども人間関係、保育内容人間関係Ⅰ・Ⅱ等)

②長く兵庫県にいて、久しぶりに若い頃住んでいた高松に戻ってきました。両方の土地を行き来しながらの生活です。野球が好きですが、今は観戦のみです。

発達科学部准教授 土井 理裕



①算数・数学(数学基礎、算数、特別演習Ⅲ、数理データサイエンスと未来)

②丸亀市から通っています。高校で数学と情報を担当していました。算数・数学の奥深さを楽しみましょう。

発達科学部講師 野町真知子



①乳児保育(乳児保育Ⅰ・Ⅱ、子育て支援、保育実習指導、演習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ)

②出身は東京都です。20年くらい保育現場で働いていました。読書と映画鑑賞が好きです。

秘書科教授 松田 圭司



①情報基礎演習、IT活用演習、コンピュータ

概論、基礎演習、応用演習
②松山市出身。趣味はボウリングとサイクリングです。また、モノづくりが好きで、特に模型とかロボットを手掛けています。最近は大体観測を再開しました。

秘書科講師 西岡 達哉



①日本考古学(香川学、地域文化論など)

②香川県の厚みのある歴史と優れた文化を育んだ屋島と春日川を臨む格別なロケーションを生かすことで、地方大学らしい「地」に「足」が着いた教育を行いたいと思います。

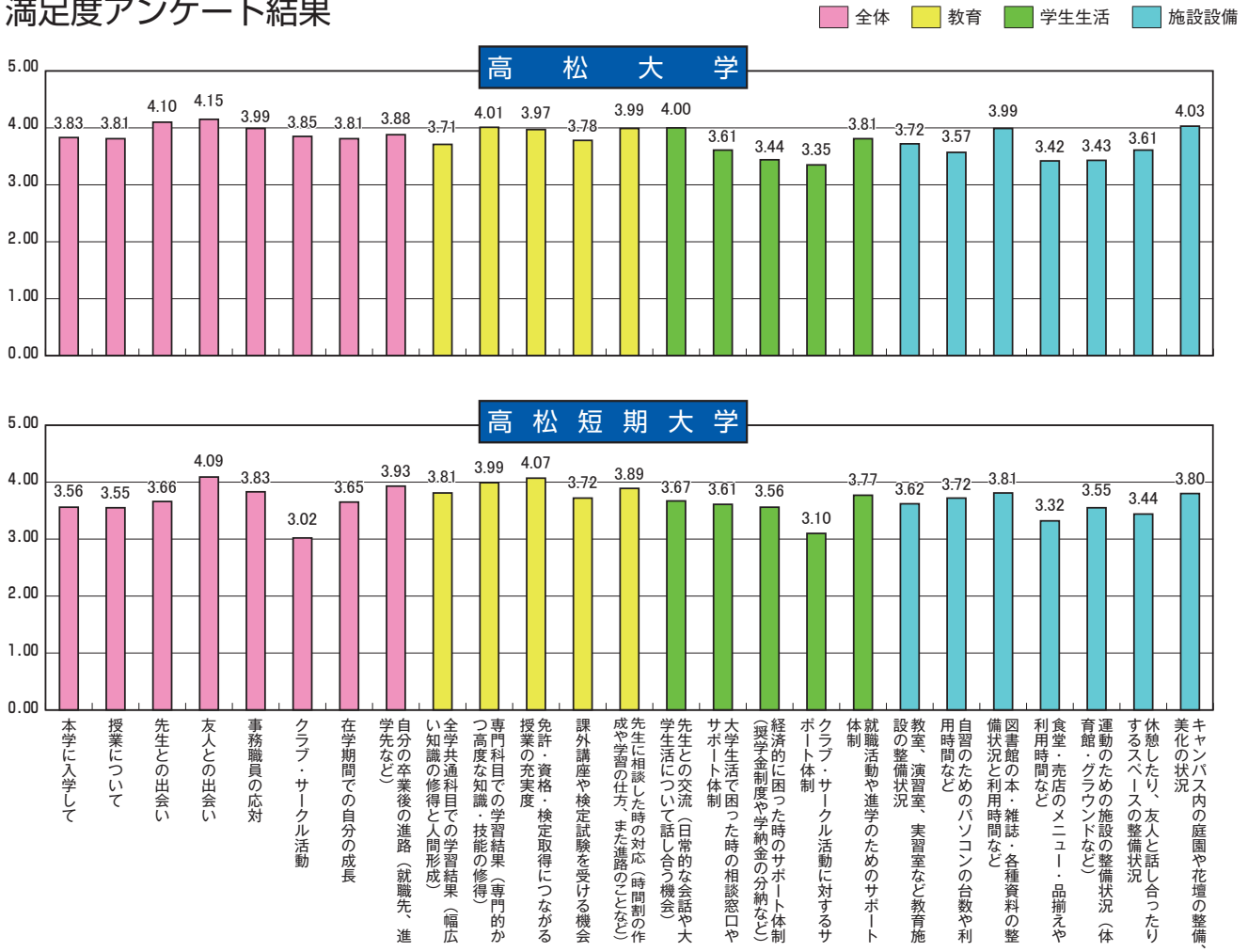
令和3年度
満足度アンケート結果報告

学生の在学期間内の満足度を調査することにより、教育支援と施設整備ができていくかを把握し、今後の教育改善に役立てることを目的に、毎年度卒業予定者を対象に満足度アンケートを実施している。大学・短大ともに「友人との出会い」が一番高い評価となっている。大学では「先生との出会い」など教員に関する項目の評価が高く、短大では「免許・資格・検定取得につながる授業の充実度」など教育につながる項目の評価が高い。

記述では、「充実した学生生活を送ることができた」、「資格を取り、就職に役立つ学びを得られた」、「素敵な先生や友人との出会いで自分の長所を発見することができた」、「大学生活を通して、専門的知識を身に付けたり、人と関わる力を身に付けたりすることができた」などの良い意見が多く記されていたが、大学に対する要望も記されていた。

こういった意見・要望を踏まえ、改善策を検討し、学生のための大学づくりにより、一層力を入れていく。

満足度アンケート結果



- 【評価方法の説明】
- アンケートの回答方法は、「全く満足でない」、「あまり満足でない」、「どちらともいえない」、「かなり満足」、「非常に満足」の5段階で、評価値は1～5とした。
 - 集計方法は、5段階評価値を平均し、その項目の評価値とした。

人事異動

採用(令和四年四月一日付)

【大学】経営学部教授・松繁寿和▽同講師・石田裕明▽同助教・白濱孝之▽同助教・奥田直希▽発達科学部教授・横川和章▽同准教授・土井理裕▽同講師・野町真知子▽秘書科教授・松田圭司▽同講師・西岡達哉【事務局】入試・募集係・側瀬遙加

部局長等(令和四年四月一日付)

経営学科長・藤原泰輔▽子ども発達学科長・峯寛文▽学生支援部次長(学生担当)・神部順子▽学生支援部次長(キャリア支援担当)・蓮井明博▽入学センター長・平畑博人▽入学センター次長・土井理裕▽附属図書館長・竹田忠弘▽情報処理教育センター長・松田圭司▽地域連携センター長・西岡達哉▽子ども研究所長・佐々木利子

退職(令和四年三月三十一日付)

【大学】経営学部教授・溝測利博▽同准教授・松田有加里▽同講師・木下和紗▽同講師・宇野博武▽発達科学部教授・藤原フサエ▽同教授・平岡三千雄▽同講師・川原亜津美▽同講師・徳岡大▽保育学科准教授・山本幾代▽秘書科講師・秋鹿悦子▽同講師・山口明子▽同講師・水口文吾

編集後記

☆今年の春は例年よりも多くの出会いと別れがありました。新しいパワーをプラスして、本学を益々盛り上げていけたらと思います。(Y)