

研究者一覧

◆基本情報

氏名	相馬 宗胤 (SOMA, Munetane)
職名	講師
所属	高松短期大学保育学科
専門分野	教育学
学歴	広島大学教育学研究科博士課程前期修了 (2014. 3) 広島大学教育学研究科博士課程後期退学 (2017. 3)
学位	修士 (教育学)

◆教育研究分野

■教育上の能力及び職務上の実績	
【教育方法の実践例・作成した教科書・教材等】 教育方法としてのケースメソッドの分析・実践 Cf. 「教授法・教育内容としてのケースメソッド——『ケースメソッド教授法』からの学び」 (2015. 6) 『平成25年度 教職課程担当教員養成プログラム報告書』4-15頁；「教職教育プラクティカム報告：2016年度『教職授業プラクティカムⅠ』の授業計画とリフレクション——講義型と討論型の複合を目指して」 (共著) (2017. 3) 『平成27年度 教職課程担当教員養成プログラム報告書』6-22頁。	
【資格・特許等】 小学校教諭一種免許状 特別支援学校教諭一種免許状 (知的障害)	
【その他特記事項】 広島大学大学院教育学研究科 プレFDプログラム「教職課程担当教員養成プログラム」を修了 (2017. 3)	
■研究テーマ	
J. S. ブルーナーの教育思想、教師教育者の意識	
■主な著書 (3点)	
<ul style="list-style-type: none"> 『コンパス 教育原理』 (建帛社、2021. 4) (分担執筆) 『新・教職課程演習 第7巻 道德教育』 (協同出版、2021. 11) (分担執筆) 	
■主な論文 (3点)	
<ul style="list-style-type: none"> 「ブルーナー幼児教育論再考——世界制作論としてナラティブ論を読む」 (2015. 3) 『教育学研究紀要 (CD-ROM版)』 (中国四国教育学会) 第60巻、410-415頁。 「ブルーナーのヴィゴツキー受容に関する考察——『最近接発達領域』に関する議論を中心に」 (2017. 3) 『教育学研究紀要 (CD-ROM版)』 (中国四国教育学会) 第62巻、346-351頁。 (研究ノート) 「初年次教育『保育職基礎演習』と2年間の総括としての『保育・教職実践演習』のFD的効果の分析——授業担当教員による授業設計に注目して」 『研究紀要』 (高松大学・高松短期大学) 第68号、1-19頁。 	
■所属学会	
中国四国教育学会、教育哲学会、教育思想史学会	

◆その他

■社会貢献 (学外での活動)
■管理運営 (学内での活動)
教務委員、情報処理教育センター員、Society 5.0ワーキンググループメンバー
■受賞等