

# 研究者一覧

## ◆基本情報

氏名	藤本 駿 (FUJIMOTO, Syun)
職名	講師
所属	高松大学発達科学部
専門分野	教育行財政、教育政策、教師教育
学歴	広島大学教育学部第五類教育学系コース 卒業 (2006.3) 広島大学大学院教育学研究科教育学専攻博士課程前期 修了 (2008.3)
学位	修士 (教育学)

## ◆教育研究分野

<b>■教育上の能力及び職務上の実績</b>	
【教育方法の実践例・作成した教科書・教材等】	
【資格・特許等】 高等学校教諭専修免許状 (公民) 高等学校教諭一種免許状 (公民) 高等学校教諭一種免許状 (地理歴史)	
【その他特記事項】	
<b>■研究テーマ</b>	
アメリカの教師教育政策・制度、専門職基準 (教員スタンダード) の活用	
<b>■主な著書 (3点)</b>	
佐々木司・三山緑編著「これからの学校教育と教師―「失敗」から学ぶ教師論入門―」 共著 ミネルヴァ書房 (2014.3)	
古賀一博編著「教師教育講座 第5巻教育行財政・学校経営 改訂版」 共著 協同出版 (2018.4)	
佐々木司・熊井将太編著「やさしく学ぶ教育原理」 共著 ミネルヴァ書房 (2018.5)	
<b>■主な論文 (3点)</b>	
「米国メリーランド州における教師教育スタンダードの特質―NCATE及びINTASCとの関連に着目して―」 単著 西日本教育行政学会『教育行政学研究』第33号、9-18頁 (2012.5)	
「全米教職専門職基準委員会(NBPTS)による資格認定システムの制度的位置づけとその課題」 単著 アメリカ教育研究第29号、90-113頁 (2019.3)	
「西日本の各県の教育振興基本計画における「学校と地域との連携・協働」に関する方針にみられる特質と課題」 共著 皇學館大学教育学部学術研究論集第1号、1-22頁 (2019.3)	
<b>■所属学会</b>	
中国四国教育学会、西日本教育行政学会、日本教育経営学会、日本教育制度学会、日本教育行政学会、日本教師教育学会、アメリカ教育学会	

## ◆その他

<b>■社会貢献 (学外での活動)</b>
<b>■管理運営 (学内での活動)</b>
<b>■受賞等</b>