

# 研究者一覧

## ◆基本情報

|      |  |
|------|--|
| 氏名   | 秋山 達也 (AKIYAMA, Tatsuya)   |
| 職名   | 准教授  |
| 所属   | 高松大学発達科学部  |
| 専門分野 | 国語科教育、日本語表現  |
| 学歴   | 新潟大学教育学部小学校教員養成課程卒業 (1982. 03)<br>香川大学大学院教育学研究科修士課程修了 (1997. 03) |
| 学位   | 修士 (教育学)   |

## ◆教育研究分野

|   |
|---|
| <b>■教育上の能力及び職務上の実績</b>  |
| <b>【教育方法の実践例・作成した教科書・教材等】</b><br>香川県教育委員会編 香川型教材 第6学年<br>「書かれていることがらの中心を押さえながら読もう『イースター島にはなぜ森林がないのか』」<br>香川県教育センター平成17年度研修生報告における教材3点<br>・「子どもの読む力を高める香川型教材の活用+添付資料1～3」<br>・「添付資料4『コース別学習用ワークシート』 (MS Word形式)」<br>・「添付資料5 プレゼンテーション『ツリー図から簡条書きへ』 (MS PowerPoint形式)」 |
| <b>【資格・特許等】</b>   |
| <b>【その他特記事項】</b>  |
| <b>■研究テーマ</b>   |
| 討論を中心とした小学校国語科授業の実践 分析批評の手法を用いた文学教材の指導方法  |
| <b>■主な著書 (3点)</b>   |
| 「法則化学級通信シリーズ④向山洋一選 授業かわら版『ごんぎつね』への道 (1990. 04) 明治図書<br>「法則化学級通信シリーズ③向山洋一選 学級通信『てんてこまい』 (1987. 01) 明治図書<br>「授業で使える国語発展学習プリント 3・4年」 (2004. 04) 明治図書   |
| <b>■主な論文 (3点)</b>   |
| 「大西忠治『からみ問答』を追試して」 (1986. 10) 「授業研究」No.293 明治図書<br>「中学年グループ編成のポイント」 (1986. 10) 「教育科学国語教育別冊」No.10 明治図書<br>「明確な主張をさせるために」 (2003. 05) 「教育科学国語教育」No.426 明治図書  |
| <b>■所属学会</b>  |

## ◆その他

|                       |
|-----------------------|
| <b>■社会貢献 (学外での活動)</b> |
|                       |
| <b>■管理運営 (学内での活動)</b> |
|                       |
| <b>■受賞等</b>           |
|                       |