

経営学部

教員の養成に係る教育の質の向上に係る取組

- (1) 教員の養成の目標及び当該目標を達成するための計画に記載したような豊富なカリキュラムに加えて、少人数制ゼミナールにおいて1年次から4年次まで指導を受け、進路相談等を行うことができます。
- (2) 教職に関するだけでなく、経営、情報、会計、スポーツなど幅広い分野に関する知識を身に付けることができます。

教員の養成に係る教育の質の向上に係る取組

- (1) 教員の養成の目標及び当該目標を達成するための計画で記載したような豊富なカリキュラムによって、乳幼児から学童期における子育てに関わる問題を総合的に学びます。
- (2) ゼミナールは少人数制であり、しかも各自の関心に応じて2年次と3年次にコース・ゼミナールを改めて選択し、個別に対応しています。
- (3) 児童教育コースでは小学校の学習内容や指導方法、あるいは児童について学びます。幼児教育コースは幼稚園・保育所や認定こども園の保育内容や保育方法、あるいは乳幼児について学びます。特別支援教育コースでは、特別な支援を必要とする子どもや個々のニーズに応じた学習内容、指導方法を学びます。
- (4) 保育所などでの保育実習、幼稚園での教育実習、小学校や特別支援学校での教育実習、さらに施設などでの介護体験など、進路に応じた豊富な実習時間があります。さらに、希望者には4年次においても追加の実習を選択できるようにしています。
- (5) 学生主体の文化を醸成しています。新歓セミナー（学外セミナー）や卒業パーティー、オープンキャンパスや入学準備セミナー、大学祭、ゼミ連絡会（全学部生による活動）やそこの各種行事、あるいは読み聞かせ活動やげんき村などのボランティア活動、等々、様々な活動を全て学生が主体となって企画－実施－点検－改善を行います。異学年の学生や本学の教員との交流の場でもあります。この様々な活動を通して、子どもに関わる人としての、そして社会人としての力を付けるのです。