(研究ノート) 研究紀要第67号

「キャリア開発」授業についての考察

森 享子1 丸山豊史2 浮穴学慈3

Report on an "Career Development" Class Kyoko Mori, Shigefumi Maruyama, Satoshige Ukena

要約

「キャリア開発」の授業目的は、コミュニケーション能力、ディスカッション能力、自己理解能力の3つの能力を高めることである。これらの力をのばす目的は、社会に出たときに自分の仕事を楽しめるように、そして、自分の人生を幸せなものにすることである。

「キャリア開発」の授業では、自分の過去・現在・未来を考え、他者からのフィードバックを得ることで自己理解を促す。

上述のような認識のもとに、授業では、他者との対話を通して、自分の強みが見えてくるグループワークを中心に授業を構成した。本稿では、その構成を具体的に説明したのち、そのステップごとの課題について考察する。

キーワード:自己理解、コミュニケーション、ディスカッション、アイスブレーキング、ア クティブラーニング、キャリア開発

(Abstract)

The purpose of the "Career Development" class is to cultivate three abilities: communication ability, discussion ability and self-understanding ability. The aim of fostering these abilities is to help students to enjoy themselves at the workplace and to make their lives happy as members of the society.

In this "Career Development" class, the students are required to achieve selfunderstanding through considering their individual past, present and future, and by obtaining feedback from others.

With the intention above, the class mainly consisted of group works, in which students could find their own strengths through communication. This paper explains the procedures concretely, then examines the problems of each step of the class.

Key words: self-understanding, communication, discussion, ice breaking, active learning, career development

受理年月日 2017 年 2 月 15 日 ¹·高松大学経営学部講師 ²· 高松大学経営学部教授 ³高松大学経営学部准教授