

研究授業「コーチング演習」についての考察

花 城 清 紀*

A Study of an Open Class Called “Coaching practice”

Kiyonori Hanashiro

要約

本稿は平成 28 年 12 月 19 日に高松大学経営学部において、筆者によって実施された研究授業「コーチング演習」についての振り返りの報告である。本授業は、コーチング論において学んだ効果的なコーチングに関する専門的知識および技能を自分自身のコーチング場面にどのように適用できるかを検討していくものである。本時では、「小学校高学年を対象とした効果的なウォーミングアップの実践」と題し、少人数のグループでその内容を検討しながら実践することを目的とした。また、本授業の改善点、および、授業改善についての議論が、学部教員によってなされた。

キーワード： 効果的なコーチング、ウォーミングアップ

(Abstract)

This paper reports on an open class of “Coaching practice” conducted by the author in the Faculty of Business Administration at Takamatsu University on December 19th, 2016. One notable feature of this class is consider coaching in actual situations and expertise and skills on the effective coaching learned in Coaching Theory. In this lecture, titled “practice effective warming-up for elementary school higher grade student” we aimed to practice while considering the contents in small groups. We also focus on how to improve the lecture and classroom teaching in general and discussed the main points with other faculty members.

Key words : effective coaching, warming-up,

* 提出年月日 2017 年 2 月 22 日、高松大学経営学部講師