

研究授業「乳児保育Ⅱ」についての考察

川原 亜津美*

Reflections on an open class “Care and Education for Infants II”

Atsumi Kawahara

要約

本稿は、2016年12月2日に高松大学発達科学部において筆者によって実施された研究授業「乳児保育Ⅱ」の省察である。本時の内容は「乳児の発達表の発表」であった。グループで作成した発達表について、口頭発表、ポスター発表をおこなった。それについて、学生同士で評価し合い、その後自己評価、グループ内のピア評価もおこなった。

検討会では、発達科学部教員から研究授業についての意見が述べられ、授業改善に向けての議論がおこなわれた。学生の自己評価結果と教員との議論を通して、5つの課題が明らかとなった。その課題の改善方法について、考察した。

キーワード：公開授業、乳児保育、グループ活動

(Abstract)

This paper reports on an open class for “Care and Education for Infants II” conducted by the author in the Faculty of Human Development, Takamatsu University, on December 2nd, 2016. The main purpose of the class was to present an oral presentation and poster presentation on a chart concerning infants’ development. Afterwards, students evaluated their work together, then self-evaluated it and finally there was peer assessment in groups.

After the class, the colleagues who observed the class exchanged their opinions on how to improve the class. Based on the students’ self-evaluations and the discussions with the colleagues, it became clear that there were five areas of concern to focus on, which are discussed in this paper.

Keywords: open class, care and education for infants, group activities

*受理年月日 2016年12月28日、高松大学発達科学部助教